Registro de Campo Diario

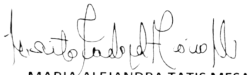
Paciente:	HEILER ANDRES MORENO SANCHEZ	**# Identi**	1025327371
Fecha Inicio	2025-05-01	**Fecha Final**	2025-05-31
Nombre Acudiente	LEVIS SANCHEZ	**Teléfono Acu**	3115539898-5079184

Especialidad : PSICOLOGÍA

Fecha	Reporte	Firma
2025-05-06	Heiler ingresa en buenas condiciones al espacio de terapia, esta vez se trabajó el seguimiento de la instrucción mediante el modelado previo, pues ello a través de una actividad de encajamiento de tapas de botella sobre una caja siguiendo las orientaciones y la muestra hasta hacerlo de manera independiente. Desde lo trabajado durante la sesión, Heiler al principio no mostraba interés por participar pero con el paso del tiempo fue realizando el ejercicio una vez observó el modelado y cumplió con lo solicitado por periodos de tiempo intermitentes. En términos generales mostró capacidad para el agarre de las tapas y las ubicaba en donde correspondía. Al finalizar la terapia se retira en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-07	Se desarrolla terapia con el objetivo de fortalecer habilidades de motricidad fina y seguimiento de instrucciones. La actividad comprende completar una figura simple a través de acciones como doblar, rasgar, cortar y pegar. Ingresa en óptimas condiciones de salud, sigue adecuadamente el modelo visual de la terapeuta y lo ejecuta en las acciones sencillas, requiere apoyo en acciones complejas y de seguridad como la manipulación de tijeras y fuerza al doblar el papel, logra pegar todos los elementos y terminar el trabajo satisfactoriamente. Termina sin incidentes que reportar con devolución a la cuidadora.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-13	Heiler ingresa en buenas condiciones al espacio de la sesión, para esta se llevó a cabo una actividad para reforzar el seguimiento de instrucciones, pues para ello se utilizó un juego de encajable con animales del mar y unos vasos desechables, de manera que siguiera instrucciones precisas como pasar, tomar, meter y observar según el momento dado. Desde la dinámica, Heiler mostró receptividad hacia el material ofrecido y siguió en su mayoría las orientaciones dadas, pues desde la exploración con el material replicaba acciones como meter, sacar y pasar, dejándose guiar durante el desarrollo de la sesión. Al finalizar se retira en buenas condiciones.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-20	Heiler ingresa en buenas condiciones al espacio de la terapia, durante esta sesión se trabajó el seguimiento de la instrucción mediante un tablero de encajamiento, pues se iban entregando las fichas y con apoyo manual se iban ubicado en donde correspondía, luego se pasó a la acción contraria y fue quitar del tablero las fichas puestas; posteriormente se pasó a la lectura de imágenes de un cuento con sonido, pues en este se escuchaba cada animal y su sonoridad particular. Heiler estuvo tranquilo durante la sesión, se evidencio mayor desenvolvimiento en el tablero de encajado al momento de sacarlas fichas y pasarlas a la mesa y así mismo se mostró mayormente receptivo en la dinámica del cuento ya que sonreía con los sonidos de los animales y	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504

	demostraba interés por colocar el dedo en donde sonaba cada uno de ellos. Finalmente se retira en buenas condiciones de la terapia.	
2025-05-21	Se desarrolla terapia en modalidad presencial, con el objetivo de incrementar la permanencia en una tarea y fortalecer motricidad fina. La actividad comprende presentar una serie de figuras geométricas al interior de una caja madera con un orificio, para lo cual debe buscar y clasificarlos en el lugar dispuesto por formas y colores. Andrés ingresa al área terapéutica en buen estado de salud, recibe el material y con modelo visual comprende el ejercicio, lo desarrolla adecuadamente, busca las fichas y las clasifica adecuadamente. Egresa sin incidentes adicionales	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-14	Se desarrolla terapia con el objetivo de favorecer discriminación de tamaños y discriminación visual. La actividad comprender presentar una serie de fichas de colores con diferentes tamaños y animales, los cuales debe buscar en una caja de arena y clasificar. Ingresa en óptimas condiciones de salud, desarrolla la actividad siguiendo las instrucciones de la terapeuta, identifica cada una de las categorías y realiza conteos por correspondencia con apoyo verbal. Termina la sesión sin incidentes que reportar con devolución a la madre	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-27	Se plantea una actividad desde el ejercicio manipulativo, pues para ello se tendrá un recipiente grande y en su interior varios objetos (pelotas, tapas de botellas, pimpones y figuras de animales), pues el objetivo es ir sacando uno a uno según las orientaciones que se vayan dando logrando seguir un paso a paso y las instrucciones dadas siempre hacia la intención manipulativa.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-28	Se plantea terapia con el objetivo de favorecer comprensión de textos visuales. La actividad comprende presentar un cuento en video y posteriormente responder preguntas sobre el cuento.	GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI PSICÓLOGA CC 43036504
2025-05-02	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial. Se antecede a una actividad cognitiva con material concreto (juego didáctico de monos y dado) ,en este debe seguir instrucciones verbales para insertar palitos de colores , luego insertar monos en la palmera y por último sacar de nuevo los palitos , en tiempo determinado de 25 minutos con el objetivo de fortalecer seguimiento de instrucciones sencillas. Tiene desempeño medio , participa con apoyo físico parcial para lograr comprensión de instrucciones,gradualmente se le apoya a nivel motivacional dado que emite conductas evitativas de manera fluctuante, se brinda música como facilitador hasta lograr avanzar a nivel de eficacia, se elogia y se brinda retroalimentación a cuidador, egresa en buen estado de salud.	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-05-08	Ingresa en buen estado de salud, con acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial. Se antecede a una actividad cognitiva con material concreto (fichas de madera de frutas y vegetales) debe trasladar cada una de estás escuchando las instrucciones verbales y simultáneamente esperando el turno en tiempo determinado con el fin de fortalecer permanencia	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA

	en la actividad y seguimiento de instrucciones. Tiene desempeño medio , participa con apoyo físico parcial, se emplean elogios y música como facilitador de su permanencia en la actividad. Se socializa la sesión con cuidadora y egresa en buen estado de salud.	
2025-05-09	Ingresa en buen estado de salud, con acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial. Se antecede a una actividad cognitiva con material concreto (juego didáctico de tetris), en este debe seguir instrucciones visuales que le permitan construir un cubo siguiendo un paso a paso, con el fin de fortalecer seguimiento de instrucciones . Tiene desempeño medio , participa con apoyo físico parcial para seguimiento adecuado de las instrucciones , ocasionalmente emite fuerza en sus brazos hacia la terapeuta presuntamente como conducta evitativa, se brinda reforzamiento verbal , se brinda retroalimentación y recomendaciones a la cuidadora, egresa en buen estado de salud.	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-05-15	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial.Se antecede a una actividad cognitiva con material concreto (juego didáctico 4x4 y temporizador), en este debe insertar 40 monedas de color rojo y amarillo , siguiendo un patrón en especifico , en tiempo estimado de 30 minutos y con el objetivo de fortalecer seguimiento de instrucciones. Tiene desempeño medio , participa con apoyo físico parcial dado que ocasionalmente tiende a manifestar conductas evitativas , con facilitador como (música de su agrado) logra insertar 12 monedas, luego permanece inflexible hasta finalizar la sesión , se brinda retroalimentación , egresa en buen estado de salud.	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-05-16	Ingresa en buen estado de salud, con acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial. Se antecede a una actividad cognitiva con material concreto (fichas de madera de colores básicos y animales) debe trasladar cada una de estás escuchando las instrucciones verbales y simultáneamente esperando el turno con la terapeuta en tiempo determinado de 30 minutos. Tiene buen desempeño, logra participar con reforzamiento verbal para potenciar atención focal , sigue las instrucciones con apoyo físico parcial y se adapta hasta lograr finalizar, se elogia, egresa en buen estado de salud.	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-05-22	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial. Durante la sesión se realiza una actividad cognitiva con material concreto debe emplear el didáctico atravesando algunos obstáculos que aumentan grado de dificultad según el recorrido, esperando el turno con la terapeuta con el fin de fortalecer tolerancia a la frustración. Tiene buen desempeño , logra participar con apoyo físico parcial para comprensión instruccional frente al movimiento del laberinto,con instigación avanza gradualmente mostrando aciertos parciales, ante la frustración se brinda reforzamiento verbal, se elogia. Se brindan recomendaciones al cuidador, egresa en buen estado de salud.	MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
	Ingresa en buen estado de salud, sin acudiente. Se brinda atención de Psicología en modalidad presencial.Se antecede a una actividad cognitiva con	

2025-05-23	material concreto (fichas de lotería de : animales, medios de transporte, figuras geométricas, útiles escolares, colores), en esta debe tomar una ficha y generar inferencias verbales esperando el turno de manera simultánea, con el fin de fortalecer seguimiento de instrucciones. Tiene desempeño medio , requiere apoyo físico parcial para generar la conducta deseada,ocasionalmente emite conductas evitativas por lo que se emplea reforzamiento verbal, se brindan elogios al lograr participar activamente como potenciador de su motivación , se elogia. Se brindan recomendaciones al cuidador, egresa en buen estado de salud.	 MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA
2025-05-29	Se plante a una actividad cognitiva con material didàctico : rompecabezas de dinosaurios, en esta debe ensamblar y emparejar el rompecabezas con las letras del abecedario, en tiempo estimado de 30 minutos, con el objetivo de fortalecer seguimiento de instrucciones.	 MARIA ALEJANDRA TATIS MESA C.C 1.017.217.694 T.P 238771 PSICOLOGA